ASTROLOGIA INFANTIL. Cómo es un niño Capricornio

Cuando nos hacemos padres pensamos en más de una ocasión por qué los niños no vienen con un manual de instrucciones…todos somos conscientes de que eso sería imposible ya que cada niño es diferente, pero la Carta Astral de un niño es una fantástica guía para conocer más de cerca su forma de ser, su temperamento, su capacidad creativa, cómo percibe el mundo y cómo percibe a sus padres.

En la Carta Astral estudiamos la representación en el cielo de los planetas el día y la hora del nacimiento de un niño. De esta forma podemos llegar a conocer detalles tan sorprendentes como la energía con la que el bebé viene a la vida (lo que se denomina su mandala personal), sus emociones, su pensamiento, cómo puede expresar su individualidad y su creatividad, sus hobbys preferidos, su vocación profesional, etc.

En resumen, comprender la Carta Astral es una orientación y una guía para cualquier padre/madre, ya que nos permite en muchos casos anticiparnos y potenciar las aptitudes de nuestros hijos. La colocación de los planetas en el momento exacto del nacimiento es vital para realizar la Carta Astral, por eso datos como la fecha, hora y lugar de nacimiento del bebé son imprescindibles.

El Sol nos indica lo que es real para el niño, lo que valora, lo que él es. También nos dice cómo ve y se relaciona con su padre y lo que este puede proporcionarle para que crezca con un fortalecimiento de la energía masculina.

La Luna, por el contrario, representa las emociones, los sentimientos, el hogar, la infancia y cómo percibe a su madre. Este planeta es muy importante porque indica la energía del hogar, es decir, la energía que le protege. En los 7 primeros años de vida, el niño desarrolla el contenido de la Luna que, aunque interactúa con los demás planetas cobra principal importancia.

El Ascendente nos dice cómo se comporta el niño, su manera de reaccionar ante los demás y ante la vida. Desarrollar las cualidades del signo que está en el ascendente nos ayuda a autoexpresarnos.

Hay otros planetas a tener en cuenta: Mercurio nos dice cómo son sus pensamientos, su forma de razonar, de hablar, de comunicarse, de recibir la información…todo ello se puede aplicar a cómo se encontrará en el colegio, la relación con los profesores.

Venus nos dice cómo es afectivamente con sus amigos y compañeros.

Marte expresa como actúa. Júpiter como crecer y expandir los horizontes y Saturno la capacidad de asumir responsabilidades en la vida.

© Mª Carmen López Vázquez

El doctor Edward Bach, médico inglés, descubrió que 38 flores, al vibrar en el mismo patrón que las emociones humanas, tenían un potencial terapéutico para ayudar a reestablecer los desequilibrios anímicos de la persona, de tal forma que las esencias florales ayudan en los estados de ánimo del individuo para ayudarle a enfrentar el mundo.

Decía que la actitud de los padres debería consistir en dar al recién llegado todos los consejos espirituales, mentales y físicos de que sean capaces, recordando siempre que el pequeño es un alma individual que ha venido a este mundo a adquirir su propia experiencia y conocimientos a su manera, según los dictados de su Ser Superior.

Combinando la Astrología y las Flores de Bach ahondamos en la personalidad del bebé, del niño y armonizamos sus emociones y sentimientos. Los beneficios de las esencias florales son mundialmente conocidos, e incluso recomendados por organismos de prestigio internacional como la OMS (Organización Mundial de la Salud).

Cómo es el niño Capricornio y cómo educarlo con cariño: un niño es del signo Capricornio cuando nace entre el 22 de diciembre y el 19 de enero (ambos inclusive).
Es un niño emocionalmente profundo, fiel, paciente y práctico. Mentalmente es conservador, responsable, reservado y cerebral. En sus conductas destaca el ser puntual, incansable, lógico, silencioso y diplomático.
Los niños capricornio son unos adultos en pequeño. Formales y serios, tanto la rutina que para ellos es de lo más natural, como los horarios los acatan con facilidad. Son ordenados y no dejan sus deberes para el día siguiente. Cumplidores con todas sus obligaciones, quizá a veces en exceso, ya que si no les vigilas pueden asumir demasiada responsabilidad para sus años.
Le gusta la vida hogareña y estar con los suyos, de hecho prefiere las reuniones familiares a salir con los amigos, ya que no es muy dado a compartir su intimidad con los demás. Para el padre o la madre un buen consejo sería fomentarle que saliera al aire libre y practicara algún deporte.

¿Qué pueden hacer los padres para desarrollar las cualidades y todo el potencial del niño capricornio?
Lo importante es que se conecte con su niño interior, precisamente para que no se tome la vida tan en serio y así poder expresar la capacidad para jugar y para divertirse. Por su naturaleza responsable y trabajadora, puede mostrarse frío y encerrarse en el sentido del deber, del juicio y de las exigencias.
En Capricornio, hay un miedo al abandono que se corrige al ayudarle a que muestre y exprese más sus sentimientos y emociones, porque cuanto más lo haga, más estable y mejor se encontrará, siempre a través de recibir amor y nutrición emocional.

© Mª Carmen López Vázquez

En el colegio: destacan por ser constantes y muy trabajadores. Sacan muy buenas notas. Detallista y cuidadosos con lo que hacen, perfeccionistas y esto se notará en las notas. La escuela y los estudios no suelen ser causa de problema con los padres; para jugar a gusto, necesita saber que sus deberes están terminados.
Es bueno ayudarle a que estimule su imaginación. La fantasía es algo que no le va demasiado, no es dado a visualizar o crear mundos más allá de lo cotidiano. Jugar con él es importante.
Los informes escolares, indican que es poco dado a actuar públicamente por lo tímido de su comportamiento y la inseguridad ante los demás. Es un niño reflexivo y poco demostrativo.

Amigos: es más bien tímido, puede que tenga pocos, uno o dos de verdad para toda la vida, y los conservará incluso de adultos. Con los amigos, hermanos o compañeros puede comportarse de forma un tanto dictatorial, pero, por el sentido común que expresan, no son mal recibidos por los demás.
Es un niño servicial, responsable y colaborador. Para alegrarle la existencia y facilitarle el contacto con otros chicos, procurar que participe en actividades grupales, de ocio y al aire libre.

Diversión: los gustos personales van encaminados hacia la lectura de un libro y actividades que puedan hacer en casa. Crucigramas, leer historia, filatelia, o buena música suelen ser sus preferencias.

Pedro, ha nacido 14/1/1998, a las 6:00 en Madrid. De los datos de su carta astral, solo voy a detallar las posiciones del Sol, la Luna y el Ascendente, para conocer su carácter, su temperamento y su personalidad y con las Flores de Bach, reestablecer las emociones que tiene el niño cuando viene a la consulta.
Los datos son: Sol en Capricornio, Luna en Leo y Ascendente en Sagitario.
Sus padres lo traen a la consulta y cuentan que Pedro es un niño obediente, responsable, alegre. Hace tres meses han cambiado de ciudad y, aunque su forma de comportarse es la de siempre, sonriente y alegre, está bastante nervioso desde que empezó en el nuevo colegio y no saben qué le sucede porque no quiere ir al colegio; durante la noche le rechinan los dientes y se despierta por las mañanas llorando y diciendo tener dolor de tripa y de cabeza.
Lo fundamental es averiguar qué es lo que molesta al niño, la raíz del problema. Lo importante realmente es conocer las causas de este rechazo, que no es un simple capricho y que siempre tendrá un origen que le afecta, que no sabe cómo resolver y que tratará de evitar.

© Mª Carmen López Vázquez

Según los padres parece ser que se siente algo cohibido e intimidado cuando está en clases con todos los compañeros y que le da miedo un profesor que le exige mucho.

Para hacer la formula floral, y según su ascendente Sagitario, pongo la flor **AGRIMONIA.**
¿Cómo es su actitud ante los demás, como se muestra? No dice lo que le sucede, y para ocultar sus sentimientos ante los demás se muestra alegre y confiado.
Los padres deben ayudarle a que suelte lo que calla, y aunque aparente estar bien, no hay que creerlo y con la ayuda de la esencia podremos quitar la angustia y tortura interior que esconde tras una fachada de alegría y despreocupación; esta esencia le permite comunicarse mejor.

Teniendo en cuenta el Sol en Capricornio, le añado **AGUA DE ROCA**, es para el que siente la exigencia de ser el mejor, aquel a quien todos imitan, el ejemplo a seguir, esto lleva muchas veces a la autoexigencia desmedida y sobre todo a la imposibilidad de disfrutar.
Lo peor es que puede llevar a una excesiva tensión tanto emocional como física, pues al exigirnos nos obligamos a seguir un único camino prefijado por nosotros, rígidos e inflexibles ante los cambios que la vida nos invita a aceptar.
¿Qué orientación pueden seguir los padres? Permitir que el niño aprenda jugando, que se acepte porque sólo así podrá ser feliz en un mundo lleno de defectos; que se ame y se acepte a pesar de no ser perfecto, porque aprenderá a valorar las cosas que sí hace bien.
Esta esencia sirve para aprender a querernos a nosotros mismos, a aceptar los errores y defectos siendo comprensivos con uno mismo.

La **VERBENA** está relacionada con la Luna en el signo de Leo. La Luna indica qué necesita emocionalmente para que el niño se sienta protegido. Leo representa al Rey del Zodiaco, y necesita inconscientemente sentirse admirado, y una valoración de todas las cosas que hace.
La Luna se relaciona con la energía emocional que trae a la vida y el signo de Leo indica que es un niño acostumbrado a ser el centro de atención, ser importante y por esa importancia necesita que los otros le adoren y hay un deseo de imponer a los demás sus criterios e ideas.
La dificultad se da en las situaciones nuevas, que se puede sentir desubicado y vulnerable y ante lo nuevo no se expone: le cuesta mucho aceptar nuevas cosas en su vida.

¿Cómo ayudar al niño que necesita sobresalir, llamar la atención, que le alaben, ser reconocido y no pasar desapercibido? La tarea como padres es ayudarle a cambiar de ideas, a que demuestre su capacidad expresiva, a que es muy sencillo que los demás le aprecien independientemente del reconocimiento…debemos poner en palabras estas

© Mª Carmen López Vázquez

emociones. La esencia floral relaja el nerviosismo y da capacidad para saber emplear de manera acertada la energía.

También le añado **MÍMULO**, ya que es un niño tímido y se siente pequeño con respecto al profesor, le da miedo; para darle seguridad y confianza en si mismo en el colegio, añado **ALERCE**. Y la guinda para finalizar es el **NOGAL,** que le ayudará a fluir por la vida y podrá adaptarse a la nueva situación.

Al tomar las flores de Bach, el niño cambia su actitud permitiendo una mejor adaptación al colegio, profesores y compañeros, en el que hay una apertura a lo nuevo, a relacionarse y no esperar una supremacía de necesitar una valoración especial.
Con las esencias está más seguro de sí mismo, se adapta mejor a los cambios, se relaja y al ser un niño perfeccionista, si sabemos cómo encaminarlo bien, podemos convertirlo en una fantástica cualidad personal que le servirá a ser más el mismo.

Carmen Lopez Vazquez. (Verdemente 2008)

.

© Mª Carmen López Vázquez